

## Curso teórico-práctico soporte vital básico

---

### 1. Identificación de los solicitantes y del responsable del proyecto

Jose Porcell Escobar, RUT 13.889.781-8, apoderado 5ºC.  
Patricia Arancibia Hernández, RUT 13.466.338-3, apoderada 2ºB, 5ºC, 8ºA  
Pablo Guzman Zorrilla RUT 12.403.888-k apoderado 5ºB, 7ºE, 9ºE  
Cristian Saavedra Venegas RUT 13.953.271-6, apoderado KKD, 2ºB

### 2. Descripción General y Plazo de Ejecución del proyecto (incluyendo motivación)

Curso teórico-práctico de reanimación cardiopulmonar básica.

El paro cardiorespiratorio es una patología poco frecuente, pero de altísima gravedad y su manejo depende del diagnóstico y el tiempo que toma el inicio del masaje cardiaco, que debe ser de calidad y realizado precozmente. En el ámbito médico (hospitales y clínicas), el resultado final tiende a ser beneficioso para los pacientes, dado la expertise y conocimientos técnicos del personal que trabaja en dichos centros. Sin embargo en el área extrahospitalaria, los resultados no son alentadores, dada la baja preparación y conocimientos de las personas involucradas en estas materias. Dado lo anterior, el conocimiento y dominio de las maniobras básicas frente a este tipo de situaciones es un requerimiento crítico. Se puede enseñar, tanto la teoría como la práctica, de manera relativamente simple, con el uso de maniqués diseñados especialmente para ese objetivo, acercando a adultos y niños a los conocimientos y manejos básicos de esta patología, que puede salvar una vida.

La ley 21156 exige que los establecimientos educacionales cuenten con un desfibrilador externo automático (DEA o AED por sus siglas en inglés) y realicen capacitaciones de su uso y manejo de esta patología con el apoyo de maniqués. Los profesores del colegio ya han participado en actividades de aprendizaje de RCP y de primeros auxilios.

### 2.1 La motivación:

El manejo del soporte vital básico es una responsabilidad, tanto de quienes tenemos estos conocimientos, para compartirlos, como de quienes los desconocen, para adquirirlos. Mientras más personas manejen este tema, mayor será el beneficio para quienes presenten esta patología. Si bien en los hospitales existen equipos de respuesta rápida y preparación al respecto, es en el ambiente extrahospitalario donde una respuesta rápida y eficaz puede hacer la diferencia entre la vida o la muerte. Nuestra motivación nace de que cualquier persona, adulto o niño, es capaz de adquirir las habilidades necesarias para transformarse en un eslabón fundamental en la cadena de protección de la vida. Por otra parte todos, incluidos nuestros hijos o nosotros mismos, podemos requerir el apoyo de alguien capacitado en este tema. Es nuestra la responsabilidad de entregar las herramientas necesarias.

### 2.2 El proyecto

El profesorado cuenta con un curso de reanimación y primeros auxilios impartido por Clínica Alemana, por lo cual este proyecto favorece la práctica y actualización de los conocimientos ya adquiridos.

Para quienes no poseen estos conocimientos, los talleres entregarán destrezas en maniobras básicas de reanimación y aspectos claves en la cadena de supervivencia.

Es deseable, que una vez finalizado el proyecto, sean los propios alumnos o docentes capacitados, quienes puedan dar cabida a una capacitación continua y sostenida en el tiempo para el resto de la comunidad.

La ventaja de practicar maniobras en un ambiente controlado, es que se ha demostrado una mayor efectividad al momento de presentarse una situación real.

#### 2.2.1 Los cursos:

Cada sesión será realizada en forma gratuita por José Porcell, apoderado y médico anestesista, en colaboración con los demás voluntarios del proyecto.

Cada taller dura 45 minutos y se realizará en días por definir de común acuerdo entre los participantes.

Cada sesión consta de una charla expositiva inicial, en la que se revisan conceptos básicos sobre PRC, uso del desfibrilador automático y activación de la cadena de supervivencia.

Posteriormente una sesión práctica sobre lo aprendido, mediante el uso de maniqués de reanimación, según guías internacionales y uso de dispositivos de desfibrilación automáticos (DEA), que actualmente son parte de la infraestructura presente en el colegio.

Por la modalidad del curso, se sugiere la aplicación en grupos de 10 personas como máximo, para entregar los conocimientos y habilidades requeridas y garantizar un mejor monitoreo del aprendizaje.

El grupo objetivo son alumnos de los cursos mayores, profesores, administrativos y cualquier persona de la comunidad del Saint George 's College que desee adquirir estos conocimientos o reforzar los ya aprendidos.

### 2.3 Ejecución del proyecto:

Los cursos partirían durante el segundo semestre del presente año, los que deberían ser ejecutados entre el 2023 y el 2024. Para este año, se proyecta la realización de 10 talleres, lo que implica un alcance de 100 personas aproximadamente. Se recomienda iniciar con el personal que trabaja en la enfermería, profesores y funcionarios de portería (por ser el lugar donde se encuentra el desfibrilador).

Durante el primer semestre del año 2024 se repetirían otras 10 sesiones y se realizará una evaluación para ver los aspectos de mejora y continuidad del curso.

#### Videos de apoyo:

- <https://youtu.be/ssQnm1ECzGE>
- <https://youtu.be/FEayzgNGGBQ>
- <https://youtu.be/ExXA1CPOYSc>
- 

### 3. Objetivos del Proyecto

Para quienes ya hicieron el curso de reanimación básica:

- Reforzar lo ya aprendido
- Aclarar dudas respecto a los conocimientos aprendidos
- Practicar las maniobras de resucitación básicas, uso del desfibrilador automático y activación de la cadena de supervivencia.
- Gestionar mejoras en la disposición de los dispositivos.
- Simular escenarios de paro en alguna instalación del colegio para evaluar la velocidad de respuesta y manejo de la situación.
- Practicar las maniobras necesarias para una resucitación de calidad.

Para quienes no han realizado el el curso:

- Adquisición de conocimientos teóricos en relación a Resucitación Cardiopulmonar Básica, uso del desfibrilador automático (DEA) y activación de la cadena de supervivencia.
- Simular escenarios de paro en alguna instalación del colegio para evaluar la velocidad de respuesta y manejo de la situación.
- Practicar las maniobras necesarias para una resucitación de calidad.

#### 4. Beneficiarios del Proyecto

Alumnos, profesores, administrativos, personal auxiliar, apoderados, ex alumnos que participan de actividades dentro del colegio (scouts).

#### 5. Impacto Social del Proyecto / Externalidades Positivas

El paro cardiorrespiratorio es una patología poco frecuente, de alta gravedad y su pronóstico depende del diagnóstico e inicio precoz de un masaje cardiaco de calidad. Manejar estas habilidades significa un beneficio para la comunidad georgiana y para nuestro entorno general, ya que permitiría poder asistir a personas tanto en las actividades dentro del colegio como en la vida extraescolar. La principal externalidad positiva se relaciona con la entrega de conocimientos y desarrollo de habilidades a los alumnos y adultos relacionados con ellos.

#### 6. Grupo gestor / ejecutor del Proyecto

Grupo de apoderados médicos con interés en el tema

#### 7. Fondo Global Solicitado / Fondos Externos Comprometidos / Detalle del Presupuesto / Identificación de Proveedores o Prestadores de Servicios

Fondo global solicitado \$1.300.000

Fondos externos: aportados por los apoderados que participarán en la realización de los cursos. ( para completar la compra de los equipos y la necesidad de mantención que estos tengan).

Detalle de lo requerido:

- Set de 4 maniqués marca *Prestan* con monitor de RCP: \$834.990
- Set de 1 maniquí marca *Prestan* sin monitor de RCP: \$249.990
- Desfibrilador de entrenamiento profesional trainer plus *Prestan* \$189.990
- Manual de soporte vital básico 6ª Ed. \$25.990

Todos los insumos se pueden adquirir en [www.simmedical.cl](http://www.simmedical.cl)

#### 8. Tipo de Apoyo requerido por parte de la Secretaría del CdA, de alguna Comisión del CdA, de autoridad del colegio, aprobación de estamentos externos al colegio

Comunicación con el colegio para organizar los cursos, tanto en los tiempos como en el espacio físico para desarrollarlos. Se requiere una sala y un proyector.